

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Инновационный центр Ирины Соом»**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Подготовка в виртуальном классе**

Планирование вебинаров по химии

Составитель:
Перевалова Елена Анатольевна

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по химии (базовый и профильный уровни) (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089), а также с учетом обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.06.1999 г. № 56).

Для успешного изучения дисциплины предлагается форма тематических вебинаров, общим объемом 48 онлайн-семинаров (96 академических часов). Частота проведения онлайн-семинаров - один раз в неделю, по два академических часа (90 минут).

Материал каждого вебинара подбирается в соответствии с целями и задачами курса, содержит теоретический материал, тренировочные задания, типовые задания по образцам КИМов Государственной итоговой аттестации, тестовые задания для контроля усвоения материала обучающимися. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся различной степени подготовки.

Цель тематических вебинаров: подготовить выпускников к успешной сдаче Государственной итоговой аттестации по химии.

Задачи:

- организовать познавательную деятельность учащихся в процессе подготовки к Государственной итоговой аттестации;
- изучить демонстрационные варианты при подготовке к сдаче ГИА;
- ликвидировать пробелы в знаниях, обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам химии, расширить и углубить полученные знания;
- сформировать умения применять полученные знания при решении стандартных и нестандартных задач;

- формировать навыки работы с алгоритмами выполнения заданий разных видов и уровней сложности;
- формировать навык использования различных Интернет-ресурсов;
- развивать навыки самостоятельной работы, умения аргументировать ответы и логически правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом.

Используемые виды контроля:

- стартовый контроль, предполагает проведение тестирования с целью знакомства с базовыми знаниями абитуриента;
- текущий контроль, предполагающий выполнение тестовых заданий по разделам;
- итоговый контроль, предполагающий выполнение теста, основанного на демоверсии Государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты освоения курса:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса химии;
- уметь применять основные теоретические положения общей, неорганической и органической химии для решения задач и ответов на вопросы, включенные в экзаменационную работу;
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- освоить основные алгоритмы и приемы решения задач различного класса сложности;
- овладеть навыками анализа решения поставленной задачи;
- знать основные классы органических и неорганических веществ, их генетическую связь, номенклатуру;
- познакомиться в ходе занятий с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов.

Учебно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество академических часов</i>	<i>Соответствие заданиям ОГЭ</i>
1.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева.	4	1
2.	Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система (ПС). Зависимость свойств элементов от положения в ПС. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в ПС.	6	2,16
3.	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	4	3
4.	Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений. Вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе.	6	5, 15
5.	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений методом электронного баланса.	6	4, 14, 20
6.	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Расчеты с использованием уравнений реакции (вычисление количества вещества, массы, объема (при н.у.))	6	21
7.	Растворы. Выражение концентрации растворов (массовая доля растворенного вещества в растворе). Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе.	6	21
8.	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	6	7, 18
9.	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	8	9,19
10.	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	4	10
11.	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	4	11

12.	Химические свойства солей (средних)	4	12
13.	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Признаки реакций. Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	8	6,8,18
14.	Взаимосвязь между классами неорганических соединений, реакции между ними.	8	22
15.	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы.	6	17
16.	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	4	13
17.	Итоговая контрольная работа (в формате экзамена)	4	
18.	Анализ результатов итоговой контрольной работы	2	