

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Инновационный центр Ирины Соом»**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Подготовка в виртуальном классе**

Планирование вебинаров по английскому языку

Планирование составлено преподавателями Центра:
Смирновой А.В., старшим преподавателем по английскому языку,
Грачевой Е.М., Федоровой Н.П.,
Беренковой В.М., Москвитиной Н.В.,

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Характеристика курса

Курс вебинаров по английскому языку предназначен для подготовке учащихся старших классов к Государственной итоговой аттестации. Для успешной сдачи данного экзамена необходимо овладеть умениями в трех основных видах речевой деятельности - аудировании, чтении, письме, - и лексическими и грамматическими навыками на определенном уровне (базовом, повышенном и высоком, соответствующим уровням овладения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы как A2+, B1 и B2), а также освоить стратегии выполнения каждого типа экзаменационных заданий, включая их правильное оформление на бланке ответов. Данный курс предполагает не только работу с языковым материалом для повышения уровня владения английским языком обучающегося, но и с контрольно-измерительными материалами и бланками ответов по образцу единого государственного экзамена, а также с алгоритмами и логикой выполнения каждого типа экзаменационных заданий с учетом ограничений по времени.

Курс состоит из трех модулей, соответствующих частям единого государственного экзамена: аудирование и чтение, лексика и грамматика, письмо. Материал каждого модуля подбирается в соответствии с целями и задачами курса, содержит тренировочные задания, типовые задания по образцам КИМов Государственной итоговой аттестации, тестовые задания для контроля усвоения материала обучающимися.

В рамках данного курса обучающимся на онлайн-семинарах предлагается пройти пробный экзамен в реальном времени с тренировочными КИМами и бланками ответов на базе Санкт-Петербургского Государственного Университета.

Общий объем подготовки

Для обучающихся предусмотрены вебинары, рассчитанные на 1 или 2 года. Общий объем - 48 онлайн-семинаров (96 академических часов).

Для обучающихся, проходящих подготовку к Государственной итоговой аттестации за 1 год, предусмотрен вебинар продолжительностью 48 онлайн-семинаров (96 академических часов). Частота проведения онлайн-семинаров - два раза в неделю, по два академических часа (90 минут).

Для обучающихся, проходящих подготовку к Государственной итоговой аттестации за 2 года, в первый год проходит 24 онлайн-семинара, (48 академических часов). Во второй год проходит 24 онлайн-семинара, (48 академических часов). Частота проведения онлайн-семинаров - один раз в неделю, по два академических часа (90

минут). Так как курс имеет модульную структуру, модули чередуются каждую неделю для наиболее гармоничного развития необходимых умений и навыков обучающихся.

Цели и задачи:

1. сформировать коммуникативные умения и языковые навыки обучающихся на уровне, достаточном для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации;
2. ознакомить обучающихся с экзаменационным форматом, научить ориентироваться в разных типах заданий, соответствующих формату экзамена, планировать время их выполнения;
3. формировать способность к анализу и объективной оценке результатов собственной учебной деятельности;

Цели и задачи каждого модуля конкретизируются далее в разделах, соответствующим трем модулям, составляющим данный курс.

Планируемые результаты освоения курса обучающимися:

1. сформированность коммуникативной компетенции обучающихся на уровне, соответствующем Европейскому уровню владения английским языком B2;
2. способность обучающегося самостоятельно выбирать наиболее эффективную стратегию выполнения заданий экзамена за ограниченное время, правильно заполнять бланки ответов;
3. развитие способности к рефлексии и саморегуляции учебной деятельности, на уровне, необходимом для успешной сдачи экзамена.

Содержание курса

Модуль 1: аудирование и чтение

- Понимание основного содержания (задание установления соответствия - **раздел B1**);
- Понимание запрашиваемой информации (задание с множественным выбором ответа - **раздел A1-A7**);
- Полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа - **раздел A8-A14**);
- Понимание основной темы текста (задание установления соответствия - **раздел B2**);
- Понимание структурно-смысловых частей текста (задания типа “правда/неправда/в тексте не сказано - **раздел B3**);

— Полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста, задание на множественный выбор - **раздел A15-A21**).

Модуль 2: грамматика, лексика, словообразование (раздел B4-B10, B11-B16, A22-A28)

- Существительное (единственное и множественное число, исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж; сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения русских падежей);
- Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова *some, any, no* и их производные);
- Числительные (количественные и порядковые);
- Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общие правила и особые случаи);
- Глагол (личные формы глагола; особенности употребления глаголов *be, have, do*; употребление глаголов *shall, will, should, would* как самостоятельных и вспомогательных), система времен английского глагола (по группам: *Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Future-in-the Past*), согласование времен, активный и пассивный залог (времена в пассивном залоге), модальные глаголы (*can, must, may, ought to, should; be, have to, need* как модальные глаголы; выражения, заменяющие модальные глаголы);
- Наклонение: повелительное наклонение, сослагательное наклонение (типы условных предложений; конструкция *I wish*);
- Инфинитив и герундий, причастия;
- Предлоги времени, места и движения; глаголы с предлогами (фразовые глаголы), прилагательные с предлогами, сочетания предлогов);
- Союзы;
- Словообразование (основные способы образования существительных, прилагательных, глаголов и наречий; основные суффиксы и префиксы).

Модуль 3: письмо (раздел C1-C2)

- Письмо личного характера (типовое построение и оформление личного письма; развернутое сообщение; запрос информации; понятие о неофициальном стиле);
- Письменное высказывание с элементами рассуждения (структура письменного рассуждения на заданную тему; постановка проблемы, приведение доказательств, аргументов, примеров; умение делать вывод; последовательное и правильное изложение мыслей; использование средств логической связи; правильное стилистическое оформление в соответствии с поставленной задачей).

Название модуля: аудирование и чтение

Продолжительность модуля - 16 часов (8 онлайн-семинаров по 90 минут, т.е. по 2 академических часа).

Цели модуля:

- сформировать умения понимания основного содержания прослушанного текста; понимания в прослушанном тексте запрашиваемой информации; полного понимания прослушанного текста;
- сформировать умения понимания основного содержания прочитанного текста; понимания структурно-смысловых связей прочитанного текста; полного и точного понимания информации в прочитанном тексте.

Задачи модуля:

обучающиеся научатся:

- Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к прочитанному;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения;
- использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли

№	Тема	Количество академических часов	Соответствие заданиям ЕГЭ
1	Аудирование и чтение с пониманием основного содержания.	8	B1, B2
2	Аудирование в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации.	6	A1-A7
3	Аудирование с полным пониманием прослушанного текста.	6	A8-A14
4	Чтение с пониманием структурно-смысловых связей прочитанного текста.	6	B3, A15-21
5	Чтение с полным и точным пониманием информации в прочитанном тексте.	6	A15-21

Название модуля: лексика и грамматика

Продолжительность модуля: 16 часов (8 онлайн-семинаров по 90 минут, т.е. по 2 академических часа).

Цель модуля:

сформировать лексико-грамматические и орфографические навыки, необходимые для успешной сдачи экзамена, на уровне, соответствующем уровню B2 общеевропейской системы оценки владения иностранным языком.

Задачи модуля:

обучающиеся научатся:

- планировать время на выполнение заданий B4-B16, A22-A28;
- заносить ответы в бланк ответов в соответствии с требованиями заполнения бланков ответов;
- анализировать тексты заданий B4-B16, A22-A28 для выбора наиболее эффективной стратегии их выполнения, правильного выбора лексических и грамматических форм;
- использовать различные аффиксы для образования глаголов, существительных, прилагательных и наречий;
- использовать в речи наиболее употребимые фразовые глаголы и устойчивые выражения.

№	Тема	количество академических часов	Соответствие заданиям ЕГЭ
1.	Гр.: времена глагола группы Present: present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, глаголы состояния Лекс.: Путешествия и транспорт, осмотр достопримечательностей, география родной страны и стран изучаемого языка.	2	B4-16 B11-16 A22-28
2.	Гр.: прошедшее время: past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, структуры would, used to / be/get used to Лекс.: Досуг, хобби, спорт и игры, развлечения.	2	B4-16 B11-16 A22-28
3.	Гр.: будущее время и способы его выражения (Future Simple, to be going to, Present Continuous)/ использование настоящего времени в придаточных времени / предлоги времени и места Лекс.: планы на будущее, проблема выбора профессии, современный мир профессий, рынок труда	2	B4-16 B11-16 A22-28
4.	Гр.: артикли / исчисляемые и неисчисляемые существительные / единственное и множественное число существительных / количественные выражения Лекс.: Еда и напитки, праздники, традиции	2	B4-16 B11-16 A22-28
5.	Гр.: Местоимения Лекс. : общение в семье и в школе	2	B4-16 B11-16 A22-28
6.	Гр.: Количественные и порядковые числительные Лекс.: Родная страна и страны изучаемого: культура, наука	2	B4-16 B11-16 A22-28

7.	Гр.: степени сравнения прилагательных и наречий / so, such, enough, too Лекс.: роль владения иностранными языками в современном мире	2	B4-16 B11-16 A22-28
8.	Гр.: Условные предложения: “нулевого”, первого, второго, третьего, смешенного типов / использование unless, in case, as/so long as, provided (that) / согласование времен Лекс.: Научно-технический прогресс, новые информационные технологии	2	B4-16 B11-16 A22-28
9.	Гр.: Модальные глаголы: способность, умение, разрешение, совет, критика, обязательство и необходимость, степени уверенности Лекс.: Здоровье и забота о нем, фитнес	2	B4-16 B11-16 A22-28
10-11.	Решение тренировочных заданий в формате экзамена	4	B4-16 B11-16 A22-28
12.	Гр.: Предложения с начальными It и There/ употребление в речи различных грамматических конструкций Лекс.: Домашние обязанности, покупки	2	B4-16 B11-16 A22-28
13.	Гр.: выбор между Причастием I, Причастием II, инфинитивом / сложное дополнение / использование prefer, would rather, had better Лекс.: Образование и обучение	2	B4-16 B11-16 A22-28
14.	Гр.: образование разных типов вопросов / вопросительные придаточные предложения Лекс.: Природа и проблемы экологии	2	B4-16 B11-16 A22-28
15.	Гр.: косвенная речь / вопросы в косвенной речи / согласование глаголов в косвенной речи	2	B4-16 B11-16 A22-28

	Лекс.: жизнь в городе и в селе		
16.	Гр.: Времена глаголов - обобщение Лекс.: Мода и дизайн	2	B4-16 B11-16 A22-28

Название модуля: письмо

Продолжительность модуля: 16 часов (8 онлайн-семинаров по 90 минут, т.е. по 2 академических часа).

Цель модуля:

подготовить обучающихся к созданию развернутых письменных высказываний по заданной проблеме с учетом коммуникативной задачи, стилистики и организации текста, соответствия используемого словарного запаса и грамматических структур поставленной задаче.

Задачи модуля:

обучающиеся научатся:

- отражать все аспекты, указанные в задании, в тексте, создаваемом обучающимся;
- стилистически правильно оформлять письменную речь с учетом цели высказывания и адресата;
- соблюдать принятые в английском языке нормы вежливости;
- логично строить письменное высказывание;
- использовать средства логической связи;
- делить текст на абзацы;
- использовать словарный запас и грамматические структуры целесообразно задаче.

№	Тема	количество академических часов	Соответствие заданиям ЕГЭ
1	Личное письмо: структура	2	C1
2	Личное письмо: стиль	3	C1
3	Личное письмо: средства логической связи	1	C1
4	Личное письмо: коммуникативная задача	2	C1
5	Развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: структура	2	C2

6	Развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: постановка проблемы	2	C2
7	Развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: стиль	2	C2
8	Развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: логика	2	C2
9	Развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: написание второго абзаца	2	C2
10	Развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: написание третьего и четвертого абзацев	2	C2
11	Развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: логичность	2	C2
12	Развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: заключение	2	C2
13	Развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: самопроверка (лексика, грамматика, орфография и пунктуация, подсчет слов)	2	C2
14- 15	Личное письмо и развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему: написание за ограниченное время	4	C1, C2
16	Контрольное занятие: написание личного письма и развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему	2	C1, C2