

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Инновационный центр Ирины Соом»**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ  
Подготовка в виртуальном классе**

**Планирование вебинаров по русскому языку**

План составлен преподавателями Центра:  
Зиминой.А. И., старшим преподавателем русского языка,  
Поповой И. А., Капустиной О. Б.,  
Казяниной Е. А.

## **Пояснительная записка**

### **Характеристика курса**

Вебинары по русскому языку предназначены для обучающихся старших классов. Для успешной сдачи данного экзамена необходимо овладеть лексическими, орфоэпическими, орфографическими и грамматическими навыками на определенном уровне, а также научиться писать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Вебинары предполагают не только работу с языковым материалом для повышения уровня владения русским языком обучающегося, но и с контрольно-измерительными материалами и бланками ответов по образцу единого государственного экзамена, а также с алгоритмами и логикой выполнения каждого типа экзаменационных заданий с учетом ограничений по времени.

Вебинары включают три части, соответствующих частям Государственной итоговой аттестации: часть А, В, С. Часть 1 работы (А1–А30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности. Все задания части В (В1–В8) относятся к высокому уровню сложности. Часть С – это задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение-рассуждение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Материал каждой части подбирается в соответствии с целями и задачами конкретного вебинара, содержит тренировочные задания, типовые задания по образцам КИМов, тестовые задания для контроля усвоения материала обучающимися.

В рамках вебинаров обучающимся предлагается пройти пробный экзамен в реальном времени с тренировочными КИМами и бланками ответов на базе Санкт-Петербургского Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий

### **Продолжительность вебинаров**

Для обучающихся предусмотрены вебинары, рассчитанные на 1 или 2 года. Общий объем - 48 онлайн-семинаров ( 96 академических часов).

Для обучающихся, проходящих подготовку к Государственной итоговой аттестации за 1 год, предусмотрен вебинар продолжительностью 48 онлайн-семинаров ( 96 академических часов). Частота проведения онлайн-семинаров - два раза в неделю, по два академических часа (90 минут).

Для обучающихся, проходящих подготовку к Государственной итоговой аттестации за 2 года, в первый год проходит 24 онлайн-семинара, (48 академических часов). Во второй год проходит 24 онлайн-семинара, (48 академических часов). Частота проведения онлайн-семинаров - один раз в неделю, по два академических часа (90 минут).

## **Цель курса:**

**подготовка к Государственной итоговой аттестации по русскому языку.**

## **Задачи:**

- сформировать представление о формате экзамена и требованиях по всем его разделам;
- отработать каждое задание;
- совершенствовать навыки работы с текстом;
- научить писать сочинение-рассуждение;
- обеспечить регулярный контроль всех навыков в экзаменационном формате;
- познакомить с системой оценки знаний, с правилами заполнения экзаменационных бланков;
- дать индивидуальные рекомендации по подготовке к экзамену, учитывая сильные и слабые стороны языковой подготовки.

## **Планируемые результаты освоения курса обучающимися**

*Получить знания о:*

- языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- нормах русского литературного языка;

*Приобрести:*

- речеведческие знания – текст: основная мысль, средства связи в нём; типы речи; повествование, описание, рассуждение; стили речи: разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, художественный; использование языковых средств в зависимости от темы текста, стиля и типа речи;
- специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- орфографическую и пунктуационную грамотность;

*Навыки*

- владения нормами литературного языка: орфографическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими;
- анализа текста: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста.

**Настоящее тематическое планирование семинаров составлено в соответствии со стандартом образования и с учетом структуры кодификатора элементов содержания экзамена по русскому языку.**

## Содержание курса

### **Часть А:**

- орфоэпические нормы ( А1);
- лексические нормы (А2);
- морфологические нормы (А3);
- синтаксические нормы (А4-А6, А8-А11, В3-В8);
- смысловая и композиционная целостность текста (А7);
- лексическое значение слова (А12, А 30);
- орфографические нормы (А13-А19);
- пунктуационные нормы (А 20-А26);
- информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров (А 27);
- смысловая и композиционная целостность текста ( А28);
- функционально-смысловые типы речи ( А29).

### **Часть В:**

- словообразование ( В1);
- части речи (В2);
- виды связи в словосочетании (В3);
- виды односоставных предложений ( В4);
- обособленные члены предложения (В5);
- виды придаточных, способы подчинения (В6);
- средства связи предложений в тексте(В7);
- языковые средства выразительности (В8).

### **Часть С:**

Часть С – это задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение-рассуждение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста

## Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во академических часов	Виды деятельности, формы работы
	<b>Входное тестирование</b>	<b>3,5</b>	<b>Тестирование</b>
<b>1</b>	<b>С</b>	<b>10</b>	<b>Объяснение, написание учащимися работ, подробный анализ каждого сочинения, регулярное написание сочинений-рассуждений.</b>
<b>2</b>	<b>А1 Орфоэпические нормы.</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>3</b>	<b>А2. Паронимы.</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>4</b>	<b>А3. Морфологические нормы.</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>5</b>	<b>А4. Синтаксические нормы (Построение предложения с деепричастием)</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>6</b>	<b>А5. Синтаксические нормы</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>7</b>	<b>А6. Синтаксические нормы</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>8</b>	<b>Проверочная работа А1-А6.</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование. Анализ тестирования.</b>
<b>9</b>	<b>А7.Смысловая и композиционная целостность текста</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>10</b>	<b>А8.Средства связи предложений в тексте</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>11</b>	<b>А9.Грамматическая</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала.</b>

	<b>основа предложения.</b>		<b>Тестирование.</b>
<b>12</b>	<b>А10. Виды предложений</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>13</b>	<b>А11. Части речи</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>14</b>	<b>А12.Лексическое значение слова</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>15</b>	<b>Проверочная работа А1- А12</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>16</b>	<b>А13. Орфография. Н и НН.</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>17</b>	<b>А14. Правописание корней.</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>18</b>	<b>А15.Правописание приставок.</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>19</b>	<b>А16.Правописание суффиксов. Правописание окончаний.</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>20</b>	<b>А17.Правописание суффиксов.</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>21</b>	<b>А18.Слитное раздельное написание слов.Правописание НЕ и НИ.</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>22</b>	<b>А19.Слитное, дефисное и раздельное написание слов</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>23</b>	<b>Проверочная работа А13- А19</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>24</b>	<b>Практикум</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
<b>25</b>	<b>Проверочная работа А1- А19</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>26.</b>	<b>А20.Простое и сложное</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала.</b>

	<b>предложение.</b>		<b>Тестирование.</b>
<b>27</b>	<b>A21.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>28</b>	<b>A22.Вводные слова.</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>29</b>	<b>A23.Знаки препинания при однородных членах.</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>30</b>	<b>A24.Бессоюзное сложное предложение.</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>31</b>	<b>A25.Знаки препинания в сложноподчиненном предложении</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>32</b>	<b>A26.Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью</b>	<b>2</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>33</b>	<b>Практикум A20-A26</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>34</b>	<b>Проверочная работа A1-A26</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование.</b>
<b>35</b>	<b>A27.Информационная обработка текста</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>36</b>	<b>A28.Смысловая и композиционная целостность текста</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>37</b>	<b>A29.Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>38</b>	<b>A30..Лексическое значение слова</b>	<b>1</b>	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
<b>39</b>	<b>Практикум</b>	<b>2</b>	<b>Практикум. Тестирование.</b>
<b>40</b>	<b>Практическая работа A1-A30</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование.</b>
<b>41</b>	<b>Анализ работы</b>	<b>1</b>	<b>Практикум</b>

42	<b>В1.Основные способы словообразования</b>	2	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
43	<b>В2.Части речи</b>	2	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
44	<b>В3.Типы подчинительной связи в словосочетании</b>	2	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
45	<b>В4.·Виды односоставных предложений.</b>	2	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
46	<b>В5.Обособленные члены предложения</b>	2	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
47	<b>В6.Виды придаточных. Способы подчинения.</b>	4	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
48	<b>В7.Средства связи предложений в тексте.</b>	1	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
49	<b>В8.Языковые средства речевой выразительности</b>	4	<b>Объяснение материала. Тестирование.</b>
50	<b>Практикум ( Часть В)</b>	2	<b>Тестирование</b>
52	<b>Проверочная работа ( часть В)</b>	1	<b>Тестирование</b>
53	<b>Анализ проверочной работы</b>	1	
54	<b>Проверочная работа ( А1- В8)</b>	2	<b>Тестирование</b>
55	<b>Анализ проверочной работы</b>	2	
56	<b>Пробная работа ( в формате экзамена) 2</b>	7	<b>Тестирование</b>

Уроки проводятся по авторским методикам.



